责任编辑 孙艳敏 电子邮箱:xcb1127@126.com

在新时代新征程展现新气象新作为

雷锋精神播种三月 生根传承岁岁年年

□ 教育学院 唱竞文

三月,是一个新生的季节。在三月暖风下吹拂的,在中华民族的土地上滋长的,不仅仅有离原上的野草,更有我们心中那一抹永不磨灭的精神——雷锋精神。

雷锋精神播种三月,这粒种子起源的故事传遍大街小巷。他说:"我愿做高山岩石之松,不做湖岸河旁之柳。"于是,他竖起大公无私的丰碑,将自身投入到无产阶级解放事业;他说:"把有限的生命投入到无限的为人民的事献当中去。"于是,他抛开世俗的偏见,打破人性本恶的谬言,在寒风中背起掸倒的老人,在雨夜里为他人放上自己的线衣;他说:"一朵鲜花打扮不出美丽的春天。"于是,他格守集体主义,投身奉献事业,缝制战友的衣服,搬运工人的板砖。故事的力量是伟大的,学雷锋从来都不是一句简单的口号。雷锋故事掀起的学雷锋的热潮,正是中华儿女道德文明体系的重要支撑。

雷锋精神播种三月,这粒种子发芽的力量撑起时代风尚。正如杜甫所言:"随风潜入夜,润物细无声。"春雨因无声滋润万物而难能可贵,社会风气也因默默奉献的人员而风清气正。从疫情期间防控出征的医护人员,到默默坚守岗位的基层工作者;从扎根乡村支教的青年志愿者,到为贫困地区捐献物资的爱心人士,社会涌现出无数无私奉献之人。这些新时代的雷锋,让社会充满爱与温暖,让冷漠与隔阂无处遁形,我们不再是孤独的个体,而是紧密相连的民族共同体。

雷锋精神播种三月,这粒种子传播的火种燃遍大江南北。精神的传承,意味着它融入到生活的每一个细节,跨越年龄、地域、职业的界限。无论是校园里绘制精美的手抄报、密密麻麻的黑板报,还是朋友圈里雷锋文案的转发、央视媒体雷锋宣传的高频点赞量,亦或是公交上为老人指路的少年,在河边跳水救人的英雄。如今,已经有越来越多的人加入到学雷锋的队伍,他们让奉献精神群然成风,让雷锋精神在岁月中延续,成为中华民族永恒的精神坐标。

雷锋是种子,种下的是精神,收获的是未来。我们每一个人都是种子的守护者,以实际行动细心呵护;我们每一个人也是种子的浇灌者,以爱与奉献悉心栽培;我们每一个人更是种子的受益者,在雷锋精神生根发芽的今天享受美好多彩的社会。最后,希望学雷锋能成为我们岁岁年年的坚守,希望我们能带着雷锋的奉献精神奔向更好的未来。

何惧风雨 我自花开

□ 财经学院 李孟宁

若把人生喻花期,我道:开前无须急,沉淀待时机;已开莫辜负,竭力展华姿;凋后不空无,蓄势等花开。风雨常伴花期,似苦难常伴人生,花无惧风雨自会开,人笑过坎坷不必忧。无论花开何时,无论花开何样,无论花落何因,若能获花开一时则足以。

花不同,花期亦不同,不因它花开而骄,我自墨守我花日。狂风骤雨即来,于花苞而言,它可是摧残的磨难,亦可是浇灌的滋养,若花苞抵过风雨,那风雨后的烂阳亦将为它添彩。若花苞无法抗衡风雨,此花若能开清风也可摇。于人亦如此,他人自可大放异彩,我亦可发光发热,苦难于人生常伴,我将它视为可用之机,于苦难中成长自己,等待我光芒万丈之时。

花开虽短,但意义非凡,抓住花开之机,尽显此刻之美。已到花开之时,不必忧无绿叶托衬,不必愁有路人踩踏,不必悔养分告缺,既来之,则安之,此时花开便是最佳之日。已开之花只需享受阳光之灿、大地之养、露水之润、蜂蝶之好。已开之花,经过了长期的等待,经住了风雨的考验,经受了花苞的蜕变,则关键之时,只需将全部心力沁入,尽情舒展柔美的腰肢,尽情开展含羞的花苞,尽情展现内涵的花蕊,尽情散发沁人的花香,尽情显现花朵的娇艳。无愧于你日夜汲取养分,无愧于你不断抗衡风雨,无愧于你长期等待花期。花映人,人生短暂,人亦需抓住自己的机遇,努力向前,采撷成功硕果,使自己无愧于青春之奋斗。

花落不殇,落红亦可用。花的凋落并不意味着结束,"落红不是无情物,化作春泥更护花"花从枝头落到地底,已展现尽最为华丽之姿,不必黯然神伤,只是转换方式点缀自然,花于枝头为自然带来颜色,花于地底为自然提供滋养。落花体会到了花开的美好,于地底再次积累养分,迎接下次花开。人似花,巅峰已过何须殇,我自蓄力待辉煌。人抓住时机增强己力,于时机中得到感悟,静待下次机遇。

花开前,花需积蓄养分;花开中,花需绽放华姿;花开后,花需滋润自然。人亦如此,机遇前,人要尽力成长;机遇得,人要拼命展现;机遇后,人要思索感悟。花开一载只一朝,若被风雨摧,一朝不可得。机遇亦难得,人若经得住苦难,便可进一步向之靠拢。把握每一次可以花开的机会,花开后的你是更好的自己。

空山逢春又花开 青年携梦赴远海

□ 工商管理学院 黎召雪

"生如夏花之绚烂,死若秋叶之静美",或许我们的青春就如同夏花,期许着那场美丽又盛大的绽放,热烈且美好。花有开时亦有落,当天天夏花不再灼灼其华,少年寻梦的山海间"野依旧莎花如绘。大学,这段充满希望的旅程,既是一场锐意进取的冒险,也是一次感然自得的旅行。人生如花,开在当下,我们应该张驰有度,于静谧中散发独特光芒,于时光罅隙中绽放刹那芳华。

人生如花,开在当下,以悠然之态张驰有度绽放刹那芳华。人生的序章,有千千万万个定义,风起时恰跨越春山的半程风光将岁月里的一部分惊鸿定格在大学。在大学这段充满希望的旅程中,我们如同花朵在风中摇曳,阳光下绽放。我们不能盲目追逐以至于累垮自己的肩膀,而应该有所为,有所不为。在追求理想的同时,也要懂得享受生活,品味生活带给我们的每一分美好。生活不只是眼前的苟且,还有诗和远方。我们可以在书香四溢的图书馆中领略人类智慧的结晶,也可以在电影院看一场感人的故事,更可以在月色阑珊的夜晚感受生活的诗意。让我们以一种悠然的态度,去面对人生的起起落落,去品味生活中的酸甜苦辣,去追求我们的理想,去实现我们的价值。让我们在人生的道路上,如同花朵一样,散发独特光芒,绽放美丽人生!

生如花开,蓄势待放,怀坚韧之志刺破荆棘直上白云深处。花开,乃自然界之一大奇迹,亦是生命之象征也。每当花朵悄然绽放之际,无论是在静谧之夜,还是在阳光灿烂之晨,它们皆以一种无声之语,诗意地来生命之坚韧与美丽。花开的意义,绝非仅仅局限于那瞬间之绚烂,更在于其背后所蕴含之深刻哲理。花开无声,却满含力量。人生如逆旅,也会遭遇挫折和磨难,但也不能因此止步不前。"有生命力的种子绝不会悲观和叹气,因为有了阻力才有磨炼"。君曾经一个学生,转专业来到我带的班级,因为选课失误而影响了学分,考虑到学生会因此有不良情绪,我找她过来谈心谈话。这是一个黑瘦的小姑娘,说话结生生的,像一只受惊的小鹿,不安的低着头,长长的刘海遮住脸庞。我安慰她不要紧张,接下来选课多和老师沟通,不会影响毕业的。她听后,终于抬起头,满眼充满期待地对我说:"老师,我相信能处理好这个问题,但是您能帮忙给我妈妈打个电话吗?她很急,我劝不好她"。我答应她,同时,也从学生不安的神情中猜到她母亲的性格以及对她的态度。

果然,当我拨通她母亲的电话说明来意后,听到的是一通如雨点般的对她女儿的数落、指责,以及对学校的各种不满。听完她这一通"输出"后,我耐心地对她说:"非常理解您的心情,但事情已经发生,我们应该积极的面对,帮助孩子顺利地度过这次难关。"但她显然没有听进我说的话,而是继续抱怨,语气甚至更加严苛。我打断她,反问一句:"您还希望您的孩子好好的完成学业吗?孩子刚刚从我这里离开,她的压力非常大,她不敢有任何情绪的宣泄,她现在是最难过的那一个。而她现在最需要的不是被指责和抱怨,而是面对这件事情的勇气和力量,否则您会压垮她心中最后一根稻草!"听我这样一说,这位妈妈终于稍微安静下来。

我接着说:"您知道孩子为什么在转专业过来后会发生这么个失误吗?通过和您短暂的交流,不难发现,您是一位非常强势的母亲,转专业是不是也是您的要求?孩子不敢说出自己的心声,甚至有问题也不敢和老师、同学们交流,最终才出现了这么一个不该发生的失误。孩子今天的回答,您可曾反思过自己?你觉得很委屈,可这真的是孩子需要的吗?您觉得这样是真的爱孩子吗?"

经过一番"强势"的沟通,这位妈妈终于平静下来,表示不会再责怪孩子,相信孩子会配合学校解决这个问题,也检讨自己确实对待孩子比较强势,孩子大了,应该多相信她,尊重她。

这天,这个学生解决了这个问题,顺利完成了学业。毕业那天,她激动地找到我,我给了她一个大大的拥抱,才发现孩子比我想象的还瘦弱,像抱着一把骨头。她不好意思的说:"老师,别人都说我有皮肤病,都躲着我。"我看了看她的手臂,有些干燥脱皮,问她有没有看过医生?她说医生诊断是过敏引起的脱皮。我说没事的,多锻炼身体,慢慢调理,会好起来的。并且告诉她:"以后要坚定的相信自己,大胆的说出自己的想法。"她用力的点着头,看着她开心离去的背影,我心中暗自祝福她:愿世界对你温柔以待。

我的学生有很多是师范类专业,大部分为女生,她们因为学业、感情、生活、宿舍矛盾等方方面面问题找到我,有些是告状的,有些是诉苦的,有些是有其他困难的。每次经过一通认真的倾听、分析、沟通后,她们都会完成一次或与自我,或与他人的和解,并且找到一个满意的方案面对接下来的学习和生活。而和她们谈完话后,我会主动地给她们一个大大的拥抱。我希望每个走近我的学生,都能带着温暖、笑容和满满的力量离开。她们下次见了我,往往会主动的说:老师我可以抱抱你吗?

愿世界对你温柔以待

□ 文法学院教师 李洪洋

在拥抱每个学生的时候,我都会有不同的感受,有的显得受宠若惊,有的表深沉浸,有的喜极而泣,有的像抓住一根救命稻草久久不想松开……学生们的性格,以及遇到的问题都是形形色色的,但我确定的是每个学生都需要这个拥抱,因为它传递的是老师对她们的一份信任、理解、尊重、包容和关爱。

我现在的学生已经是00后的一代,他们出生并成长在网络中,视野开阔,知识丰富,思维活跃,追求个性和自我。他们大部分是独生子女,从小物质丰盈,或在家长无微不至的呵护和凝望中长大,或在条件优渥的寄宿学校度过中学的大部分时光,在深深的厚望背后是不敢犯错的要强,以及追求个性张扬和自我价值实现的渴望。他们在网络圈层中或许是玲珑八面的社牛,但在现实的生活中可能是局促不安的社恐,在现实和虚拟的切换中显得敏感又孤独。他们可以在舞台上展露才华而无拘无束,但也会因为一点琐事和同学间闹矛盾而耿耿于怀。他们似乎并不缺爱,但在厚望和渴望的夹击中,却会因一点挫折自卑而脆弱,失落而迷茫。

其实,无论年岁几何,每个学生的问题背后都藏着一个问题家长,开篇那个女生的妈妈或许是极端,但是接触了许多学生家长后会发现:家长们的爱肯定是真切的,可怜天下父母心,但理解和尊重孩子的家长真的不多。

为了学生的健康成长,我会尝试和家长沟通,让他们懂得理解、尊重、信任孩子。同时也要善待自己,因为每个父母都是巴心巴肝的为着孩子,但往往忘了爱自己,最后爱成一堆的埋怨和痛苦。

同时,我也会用原生家庭测源的方式让我的学生懂得父母爱的始末,让他们读懂父母爱的本质,学会理解、尊重并超越,最终成长为既尊重父母,也尊重自己的,勇敢、自信的自己,重塑原生家庭的和谐关系。

我的很多学生已经或者将要成为老师,我时常提醒他们永远不要吝惜去给自己的学生种下向善、向上、向好的种子,要"把自己活成一道光,因为你不知道,谁会借着你的光,走出了黑暗。要保持心中的善良,因为你不知道,谁会借着你的善良,走出了绝望。要相信自己的力量,因为你不知道,谁会因为相信你,开始相信了自己……"

我们或许无法轻易地改变一个人,但是只要我们用心灵触碰心灵,用生命影响生命,用学生想要的理解、尊重、信任去爱他们,为他们种下的向善、向上、向好的种子一定会在经历风雨后生根发芽,成为善待自己、善待世界的那束光。

愿所有的学生都能被这世界温柔以待,而我们当下就可以做那个温柔待他们的师长。

灵秀破藩篱 姝丽现惊鸿

□ 财经学院 康雨洁

泱泱中华,万古江河。如日之升,如月之恒。如今,新时代的女性如星辰熠熠生辉,坚韧不拔;似烈火,熊熊燃烧,无畏前行;若磐石,坚定不移,力量无穷。以其灵秀之胆打破世俗的藩篱,展现出姝丽惊鸿之态。

灵秀之智,洞穿知识藩篱,展现惊鸿之睿。

"我生来就是高山雨非溪流,我欲于群峰之巅俯视平庸的沟壑。我生来就是人杰而非草芥,我站在伟人之肩窥视卑微的儒夫"!教育领域,张桂梅校长就是那灵秀之光。在偏远山区,教育资源匮乏与传统观念对女性的轻视交织在一起,成为阻碍女孩们成长的藩篱。但张桂梅校长以智慧和无畏,创办女子高中。她拖着病躯,四处奔走,用坚定的信念点燃女孩们的梦想之火。那些被认为"生来就是洗衣做饭"的女孩们,在她的指引下,如同插上翅膀,飞向更广阔的天地。她用自己的行动,打破了山区重男轻女的观念束缚,让无数女孩的青春绽放出绚丽之花,那是一种震撼人心的惊鸿之美。

灵秀之勇,突破世俗藩篱,呈现惊鸿之魄。

志之所趋,无远弗届,穷山百海,不能限也。航天事业,长久以来是一个布满荆棘的领域,犹如一座无形的藩篱,将无数人挡在其神秘的大门之外。而王亚平,这位勇敢的女性,带着对未知的憧憬和对梦想的执着,毅然决然地踏上了这条充满挑战的道路。身体和心理的高强度训练,复杂而精细的航天知识学习,每一个环节都是艰难的关卡,然而她从未退缩。她以自身的坚韧和智慧,打破了人们对于性别的固有认知藩篱。在那片属于男性主导的航天天地里,用实力证明了女性同样可以翱翔九天。她用行动书写着壮丽的篇章,以姝丽之态在宇宙间留下了属于自己的惊鸿之影,激励着无数后来者向着未知的星辰大海勇敢进发。

灵秀之美,穿越文化藩篱,折射惊鸿之韵。

刚柔并济传国韵,笑对风云向未来。华春莹以其卓越的外交风采展现出非凡的智慧与魅力,恰似"灵秀破藩篱,姝丽现惊鸿"。在国际外交舞台这个复杂的"藩篱"场中,华春莹用她犀利而精准的言辞,打破偏见的枷锁。面对无端指责和不实言论,她机智回应,展现出患难之勇。在新闻发布会上,那自信的神态、优雅的举止,举手投足间尽显大国风范,就如一只惊鸿,惊艳世界。她用自己的专业和魅力,在外交之林绽熠生辉,让世界看到中国外交人员的独特风采,也为中国在国际舞台场中开辟出一片清朗天地。

新时代女性正站在时代的前沿,以自强不息为笔,以突破传统为墨,书写着属于自己的精彩篇章。她们打破了旧有的枷锁,向着自由、平等和梦想奔跑。她们是自己人生的主角,在历史的画卷上留下浓墨重彩的一笔,激励着更多女性勇敢地追求自我,在新时代绽放出属于自己的独特光芒。

非遗继往志 文化开来风

□ 外国语学院 艾硕

本功,演绎着帝王将相的传奇、才子佳人的悲欢,展现出中华民族的道德观念与审美情趣。这些非遗文化不仅是艺术的呈现,更是民族认同感与自豪感的源泉,让我们在全球化的浪潮中坚守本土文化的根基。

传承非遗文化能够促进文化多样性的发展。不同民族与不同地区之间的非遗相互交流、相互借鉴,能够激发新的文化创意与活力。例如,当西方现代设计理念与中国传统剪纸艺术相结合,便产生了新颖时尚的文创产品,这些产品在国际市场上备受青睐。这种跨文化的交流与融合,不仅让非遗文化在新的时代背景下焕发生机,也丰富了全球文化的内涵与形式。

然而,非遗文化传承面临诸多挑战。随着现代化进程的加速,一些传统的生活方式和生产技艺逐渐被遗忘,非遗文化的生存空间日益缩小。许多传统手工艺因耗时费力、经济效益低而面临后继无人的困境,一些古老的民俗活动也因缺乏年轻人的参与而逐渐式微。此外,全球化和商业化的冲击也使非遗文化面临被异化、被过度开发的风险。

但是,也不乏有这样一群人:王兰英于光影交错间,守护皮影戏的灵动幻梦,她使百位皮偶鲜活如生;赵永年在木屑纷飞处,守护木雕技艺的精妙神韵,成就独特纹理巧夺天工的技艺;孙桂香在纸间剪刀下,传承剪纸艺术的瑰丽奇绝,使百态民俗跃然纸上。正是因为这样的一群人,我们的文化才得以传承、发展。

非遗文化传承是我们每一个人的责任。让我们携手共进,守护这些珍贵的文化遗产,让非遗文化在新时代绽放出更加绚烂的光彩,成为连接过去、现在与未来的坚实文纽带,为子孙后代留下无尽的精神宝藏。

河北科技师院报
HEBEI NORMAL UNIVERSITY OF SCIENCE & TECHNOLOGY NEWS
敬学 修身 乐业 创新
国内统一连续出版物号 CN 13-0810/(G)
中共河北科技师范学院委员会主管主办
河北科技师范学院校报编辑部出版
总编 王松
2025年3月28日
第1期 总第221期
今日4版

我校党委研究部署 深入贯彻中央八项规定精神学习教育工作

本报讯(通讯员 孔明月) 3月25日上午,我校召开党委常委会(扩大)会议暨党建工作领导小组会议,传达学习习近平总书记重要讲话精神,贯彻落实中央、省委关于开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育的工作部署,审议通过校党委《关于在全校开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育的工作方案》,研究安排学习教育工作。校党委书记孙政主持会议并讲话。党政职能、教辅部门主要负责同志和各基层党委(党总支)书记列席会议。

会议指出,党中央高度重视开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育,习近平总书记亲自谋划确定学习教育主题,发表重要讲话,作出重要指示,为开展学习教育指明了方向,提出了根本遵循。开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育,是巩固深化主题教育和党纪学习教育成果、纵深推进全面从严治党的重要举措,是密切党群干群关系、巩固党的执政基础的必然要求,是推进中国式现代化的有力保障。全校各级党组织、全体党员干部,要不断提高政治站位,切实增强贯彻落实中央八项规定精神的坚定性,在正风肃纪中坚守初心、坚定信仰、肩负起教育的使命担当,以实际行动忠诚捍卫"两个确立"、坚决做到"两个维护"。

会议强调,党中央决定在全党开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育,这是今年党建工作的重点任务。贯彻落实中央八项规定及其实施细则精神不仅是政治责任,更是推动学校各项事业高质量发展的内在要求,要以高度的政治自觉和行动自觉,推动学校作风建设不断向纵深发展,高标准高质量推动学习教育稳步开局、全面推进、见行见效;要聚焦习近平总书记关于加强党的作风建设的重要论述和中央八项规定及其实施细则精神,深入开展学习研讨,坚持原原本本学,切实做到学深悟透、融会贯通;要把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去,全面深入查摆贯彻落实中央八项规定及其实施细则精神存在的突出问题,加强警示教育、深化以案说法、剖析典型案例,以严的标准、严的要求检身正己;要以钉钉子精神抓好集中整治,以更加务实的作风,着力破解分管工作中难点堵点痛点问题,有什么问题就解决什么问题,什么问题突出就重点整治什么问题,注重"当下改"和"长久立"相结合,立行立改、即知即改,锲而不舍推进党风政风、师德师风、校风学风建设;要晓开大门引导师生群众参与,自觉接受师生群众监督评判,把学习教育作为密切联系师生群众的实际行动,不断增强服务师生服务基层的能力,让师生群众感受到转作风树新风带来的新气象新变化;要注重统筹兼顾,切实将开展学习教育与学校中心工作深度融合,使学习教育每项措施都成为促进中心工作的有效举措,以实际行动回答好"强国建设、科师何为"的时代之问。

会议要求,全校各级党组织和全体党员干部要准确领会中央八项规定及其实施细则精神的核心要义、实践要求,传承弘扬党的光荣传统和优良作风,坚持学以致用、知行合一,切实将贯彻落实中央八项规定及其实施细则精神转化为行动自觉,将学有质量、查有力度、改有成效作为重要标准,推动党的作风建设贯穿到管党治党、办学治校、立德树人全过程各方面,以优良作风涵养风清气正的政治生态,为加快推进应用型大学建设凝聚奋进力量、谱写崭新篇章。

我校召开党的建设工作会议

本报讯(通讯员 何莉炜 郭迪哲) 为深入学习贯彻习近平总书记关于党的建设的重要思想,认真落实第二十八次全国高校党的建设工作会议和全省高校党建工作会议精神,3月11日,我校召开党建工作会议,聚焦党建领航工程和支部联建等方面工作深入研究部署,持续用力,切实提升学校党组织的凝聚力、战斗力和创造力,为学校高质量发展提供坚强的政治和组织保障。校党委书记孙政出席会议并讲话,党委副书记王松传达了全国和全省党建工作会议精神,党委副书记蒋爱林主持会议。

会上,孙政同志在总结讲话中强调,一要提升政治站位,着力扛稳党建工作领导责任。要忠诚捍卫"两个确立",坚决做到"两个维护",不断完善"第一议题"和中心组学习制度,坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进,不断增强运用党的创新理论指导实践、推动工作的能力,为学校高质量党建引领高质量发展提供坚实保障。二要坚持联建赋能,扎实推进党建工作落地见效。要在"大思政"格局中体现担当作为,深化人才培养与经济社会发展需求适配机制改革,充分运用好党建联建这一党建载体,不断探索"校、院、支部"对接"县、乡(街道、学校)、企业(社区)"多维联建模式,打造"一对一、一对多,多对一,多对多"党建联建新体系。三要统筹谋划,扎实做好本年度党建工作任务。要深入学习领会习近平总书记对高校党建工作的新思想新论断新要求,坚持党建工作与业务工作同谋划、同部署、同落实、同检查,着力增强基层组织政治功能和组织功能,坚决维护政治安全和校园稳定,聚焦中心工作创党建品牌,把创先争优和福利带动作为助推学校党建的有效抓手。

蒋爱林同志在主持会议时,就落实好本次会议精神提出三点要求:一是认真落实好本次党建工作会议精神。二是注重统筹推进以联建促党建业务深度融合。三是强化责任担当推动党建工作落地见效。

会上,6位基层党委书记和党支部书记代表,从不同角度、不同层面交流了在党建联建工作中的经验和心得。自联建开展以来,校党委积极组织构建师生党支部与农村(社区)党建联建融合互动交流平台,全校共有22个党支部千余人师生党员积极参加农村(社区)支部联建工作。通过党建搭台、松地对接、互帮互助、共建共学,以党的创新理论引领基层治理的生动实践成为大学生亲身感悟习近平新时代中国特色社会主义思想真理力量和实践作力的"生动教材",形成了"以党建促联建、以联建促合作、以合作促发展"的生动局面。

校领导班子成员和全校中层正职领导干部、各学院党委副书记、专职组织员、党务秘书、22个联建党支部书记参加了会议。工作能力水平。

我校召开 2024 年度本科教育教学工作会议

本班讯(通讯员 刘思延) 近日,学校2024年度本科教育教学工作会议在秦皇岛校区学术交流中心召开。大会的主题是:"牢记育人使命,突出本科教育教学核心地位,谋求高质量发展"。校领导孙政、郭旭涛、杨越冬、冯瑞银、刘荣昌出席会议,学校全体中层领导干部、教学部主任、专业负责人等参加了会议。会议由校党委常委、副校长刘荣昌主持。

校党委书记孙政作了题为《深入贯彻党的二十届三中全会精神,聚焦深化应用型大学建设,强化本科教育教学核心地位,促进高质量发展》的讲话,充分肯定了一年来本科教育教学工作取得的成绩。

孙政指出,教育教学是学校的大事,是支撑学校人才培养基础性的工作,必须扎扎实实做好。教育教学需要定力,要遵循教育教学的基本规律,按照国家对教育教学的基本要求,培养好学生。还要守正创新,教学内容、课堂组织、教学形式等都要以创新的精神不断优化,以适应时代要求、国家需要、学生需求。

孙政强调,要坚持学术指导下的应用型大学的办学方向。应用型大学建设要坚持以学术性为基础,培养专业的思想,提升专业的技能和发展潜力。应用型转型的核心是人才培养模式的变革。应用型转型的本质,是人才培养体系的重构和人才培养模式的改革。要加强开放,借助社会行业的资源来解决学生培养目标、毕业要求、培养过程的开放性。从培养方案改革入手,系统性的规划实施,从而提升培养对象的专业技能和职业发展潜力。孙政表示,推进本科教育教学审核评估是会议的重要内容。一要提高政治站位,充分认识本科教育教学审核评估的重要意义;二要贯彻"以评促建、以评促改、以评促管、以评促强"的原则,从指导思想、工作目标、工作原则、工作重点等方面构建高质量的人才培养体系;三要科学利用好假期时间,完善评建工作,加强协同配合,保证落实到位,顾全大局,强化责任担当。

孙政指出,要构建"聚焦目标抓落实"的文化,聚焦中长远目标,谋划三五年工作规划,分解部门(单位)目标,细化年度计划;要实事求是地看待学校条件保障,一方面争取更多的资源来改善办学条件,另一方面用开放的视野,通过合作利用好社会行业资源,充实实习实践条件。教育应有前瞻性和引导性,专业要应有差异化和特色,既要服务社会,也要引领社会。

党委常委、校长郭旭涛作2024年度本科教学工作报告,系统总结了2024年学校本科教学工作取得的成绩与差距,分析了本科教学工作面临的形势任务,明确了我校本科教学工作高质量发展的方向和举措,对2025年本科教育教学工作做出了部署。他指出,本科教育教学工作要坚持党的全面领导,强化"学生中心、产出导向、持续改进"的办学理念,践行应用型人才培养和服务地方的使命担当,突出办学特色,持续改进,提升教学能力和水平,提高应用型人才培养质量。他强调,2025年本科教育学工作要在持续强化三风建设基础上,以审核评估为重点,统领本科教育教学工作,加强应用型导向的人才培养模式改革,深化学科专业优化调整,创新师范教育体系与培养模式,推进应用型示范专业建设,完善教学管理与服务信息化建设,加快学校教育数字化转型等,确保本科教学高质量发展。

大会对2024年度河北省教学名师、优秀教学团队、优秀基层教学组织、应用型示范专业、"五个一批"课程思政示范课程、"教学十星"、第十次优秀教学奖等进行了隆重表彰。

我校与秦皇岛市政协就现代海洋城市建设深化合作

本报讯(通讯员 王妹娟) 3月21日,秦皇岛市政协副主席王强,财经委主任蔡钰武等带领部分高校、企业政协委员一行8人来我校,围绕深化双方在现代海洋城市建设领域的合作进行调研。校党委副书记王松、副校长杨越冬出席了活动,校党委常委、副校长、市政协委员冯瑞银等学校委员代表参加了座谈会。

王松代表学校对王强一行表示热烈欢迎,介绍了学校在服务区域经济社会发展方面的探索和成效。王松表示,学校愿意与市政协在各个领域继续深化交流,共同打造"校城共生"合作新模式,努力使学校成为现代海洋城市建设的智库交流平台、人才输送基地、技术服务中心和文化创新引擎,为现代海洋城市建设贡献科师力量。

在双方代表见证下,我校财经学院和政协财经委共同签署了合作协议。

签约仪式后,双方召开了"秦皇岛现代海洋城市建设座谈会",我校海洋经济与沿海经济带研究中心主任闫文、市政协常委王鹏飞等多人作了发言。

王强高度肯定了我校对地方经济发展所做出的贡献。他指出,通过创新财经委与财经学院合作机制,有助于政校资源互通,推动政协履职与专家科研实践深度融合。他表示,将支持双方以海洋经济高质量发展等领域为重点,广泛开展调研资政和成果转化,为秦皇岛现代海洋城市建设谋求发展新路径。

会后,杨越冬等陪同王强一行参观了我校海洋科学研究中心、板栗研究中心。

我校党委理论学习中心组举行集中学习会

本报讯(记者 任拓) 3月28日上午,校党委理论学习中心组开展2025年第二次集中学习,集体学习习近平总书记关于加强党的作风建设的重要论述、中央八项规定及其实施细则,学习党中央贯彻执行中央八项规定、推进作风建设纪实。校党委书记孙政主持会议并强调,要按照中央和省委安排部署,聚焦主题主线,扎实开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育,推进作风建设常态化长效化,为奋力谱写中国式现代化建设河北篇章贡献科师力量。会上,蒋爱林作交流发言,其他校领导提交书面发言,交流学习体会和落实举措。相关单位主要负责同志参加学习。

会议指出,党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央坚持不懈推进中央八项规定精神贯彻落实,以钉钉子精神坚决纠治"四风",坚决破除特权思想、特权行为,取得实实在在的成效。这次党中央决定在全党开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育,习近平总书记高度重视,亲自谋划确定学习教育主题,发表重要讲话,作出重要指示,为开展学习教育指明了方向。全校上下要提高政治站位,充分认识开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育的重大意义,精心组织领导干部和全体党员认真学习领会习近平总书记关于加强党的作风建设的重要论述,原原本本学习中央八项规定及其实施细则精神等文件,引导党员、干部锤炼党性、提高思想觉悟,密切党群干群关系,确保学有质量、查有力度、改有成效,持续推动党的作风建设取得新成效。

会议强调,围绕深入贯彻中央八项规定精神这个主题,要常抓不懈,把贯彻落实中央八项规定精神一抓到底。各级领导干部要忠诚捍卫"两个确立",坚决做到"两个维护",强化责任担当,发挥好带头示范作用,把中央八项规定及其实施细则精神融入职责中、落实行动上,高标准开展好学习教育。要严肃认真查摆,全面深入查找学校在落实中央八项规定及其实施细则精神方面存在的问题,健全作风建设常态化长效化制度机制。要抓住集中整治,挂账督办、对账销号,坚持"当下改"和"长久立"相结合,把学习教育同学校事业发展的中心工作结合起来,为进一步全面深化改革、推进教育强国建设提供有力保障。

会议强调,加强作风建设是一场攻坚战、持久战,要久久为功,以学习教育新成效推进学校高质量发展。要优化校园生态,全面打造"团结协作、尊重规则、追求卓越"的校园文化,以优良党风正校风、强教风、优学风,不断提振干事创业、担当作为的精气神。学校全体党员干部要以身作则、率先垂范,保持同师生的密切联系,关心师生急难愁盼,为大家解难题、鼓干劲、指方向。要推进学习教育与实现学校高质量发展协同融合,围绕加快推进应用型大学建设,以改革创新引领学校内涵式高质量发展。坚持目标导向、问题导向和效果导向相结合,把制度创新作为核心任务,着力突破体制机制性障碍。要深化二级单位考核评价改革,探索建立以质量和贡献为导向的评价体系,营造积极进取的干事创业生态;要优化人才政策,坚持需求导向、引育结合,持续提升师资队伍建设水平;要持续完善内控体系,推进管理制度化、制度流程化、流程信息化和服务精准化建设,建立规范、高效的内部运行机制;要优化学科专业调整与经济社会发展需求适配机制,坚持开放办学,优化人才培养方案,探索"微专业"建设,提升人才培养质量和服务经济社会发展能力。

责任编辑 孙艳敏 电子邮箱:xcb1127@126.com

我校部署安全稳定工作和征兵工作

本报讯(通讯员 杨婧 倪迎华)3月21日,我校在秦皇岛校区多功能厅召开2025年学校安全稳定工作暨征兵动员工作会议,校领导孙政、王松、蒋爱林、冯瑞银、刘荣昌、马爱林出席会议,全校中层领导干部参加会议。会议由马爱林主持。

孙政强调,高校作为意识形态前沿阵地和人才培养主战场,必须始终以高度的政治责任感守牢安全底线。一要提高政治站位,树牢底线思维,以“时时放心不下”的责任感,把安全稳定作为践行“两个维护”的具体行动。二要聚焦重点领域,强化精准防控。要守好意识形态阵地,抓牢校园安全关键环节,筑牢网络安全防线,关注师生心理健康。三要完善工作机制,提升应急能力,要强化部门协同联动,严格落实值班值守制度。四要压实责任担当,确保工作落实,做到守土有责、守土尽责,全力维护校园平安稳定。

马爱林传达了2025年全省学校安全工作会议精神,总结了2024年安全工作部署2025年工作要点。安全工作处负责人通报了近期校内外典型安全事故案例。

会上,学校主要领导与二级单位签订《2025年消防安全责任书》和《2025年安全稳定信访工作目标管理责任书》。

在征兵动员会上,孙政从提高政治站位、全面强化组织领导、突出重点精准宣传、协调联动密切配合、强化落实督导检查五个方面对征兵工作提出具体要求。强调各学院务必高度重视,周密部署,系统推进,以强烈的责任感和使命感,圆满完成2025年征兵工作,向部队输送高质量兵员,为社会培养优秀人才,为推进国防和军队现代化建设贡献力量。

马爱林传达了2025年省市征兵工作电视电话会议精神,武装部负责人通报了学校2024年征兵工作情况,并对2025年征兵工作进行了部署。体育与健康学院分享了征兵工作经验。

我校召开工会干部年初工作交流会

本报讯(通讯员 马彦格)3月13日下午,我校2025年工会干部年初工作交流会在秦皇岛校区召开。秦皇岛市总工会党组成员、教科文卫工会主席禹超,秦皇岛市教科文卫工会副主席赵广良,校党委副书记王松出席会议并讲话。学校工会负责人、各分工会主席、副主席、委员和工会工作人员参加了会议。会议由校工会负责人姚英华主持。

会上,“先进职工小家”代表就本单位工会工作亮点和特色进行了交流分享。城市建设学院分工会提出以“三有”工会凝聚学院高质量发展合力;食品科技学院分工会坚持“党建”带动“工建”,以“小家”温暖“大家”;物理科学与技术学院分工会打造“五型”职工小家;外国语学院分工会构建四维融合体系;各分工会工作各具特色、内容丰富,全力打造有温度的、促健康的“职工之家”。

大会对2024年“先进职工小家”、工会工作积极分子、十大“幸福家庭”进行了表彰。

禹超表示,河北科技师范学院工会工作制度建设完善,工作富有特色、亮点纷呈。同时,对学校工会工作提出三点意见:一是“公转”带“自转”;二是身到加心到;三是实干加巧干。她号召大家每年做好计划,做到年年有重点,年年有突破,年年有提升。

王松在讲话时提出四点要求:一是强化思想引领,凝聚奋进力量;二是围绕中心大局,服务学校发展;三是维护职工权益,创建和谐校园;四是坚持守正创新,提高工会工作效能。他希望校工会以更饱满的热情、更务实的作风、更创新的思维,团结带领全体教职工,通过筑牢思想根基、精准服务大局、深化权益保障、推动改革创新,努力把工会建设成为教职工信赖的“温暖之家”“奋进之家”,为建设特色鲜明的高水平应用型大学作出新的更大贡献。

我校召开毕业生高质量就业工作推进会

本报讯(通讯员 马晓峰)3月14日,我校召开2025届毕业生高质量就业工作推进会。学校在秦领导班子成员、各学院党委书记、院长、党委副书记以及招生就业处、学生处、教务处和研究生部负责同志参加了会议。学校党委常委、副校长冯瑞银主持会议。

会议传达了3月4日教育部召开的2025届全国高校毕业生春季学期就业重点工作推进视频会议精神,对我校近期的就业工作和就业督查工作进行了安排部署。

学校党委书记孙政对高质量充分就业提出五点意见:一是提高政治站位,充分认识就业工作的重要性;二是全员发动,形成就业育人合力;三是创新举措,提高就业工作实效;四是真情投入,做好毕业生就业帮扶;五是加强监督考核,确保就业工作落实落细。他强调,2025届毕业生就业工作任务艰巨、责任重大,各学院要齐心协力,真抓实干,以更加饱满的热情、更加扎实的工作,全力促进毕业生高质量充分就业,为学校事业发展和社会稳定做出新的更大贡献。

冯瑞银对做好2025年就业工作提出要求:一是认清形势,提高站位,增强就业工作责任感和紧迫感;二是精准施策,协同联动,构建全员促就业工作格局;三是压实责任,强化保障,确保就业工作落地见效。他强调,做好毕业生就业工作任务艰巨,使命光荣、责任重大,希望全校上下以“时时放心不下”的责任感,鼓力同心、迎难而上,奋力交出2025届毕业生就业创业工作优异答卷。

会上,城市建设学院、数学与信息科技学院、动物科技学院、食品科技学院和艺术学院分别通报了各自学院2025届毕业生毕业去向落实情况,交流了就业工作举措和做法。

我校举办人工智能赋能治理体系和治理能力现代化建设座谈会

本报讯(记者 任拓)为深入探讨人工智能如何赋能学校治理,提升治理体系和治理能力现代化建设,3月14日,我校在秦皇岛校区1116会议室召开人工智能赋能治理体系和治理能力现代化建设座谈会。会议特邀中国联通秦皇岛市分公司人工智能领域专家进行技术及案例解析。校领导孙政、王松、冯瑞银、马爱林,学校信息化建设工作领导小组成员,数学与信息科技学院、网络技术中心有关教师参加会议,会议由党委常委、副校长冯瑞银主持。

联通公司专家徐晓光就联通云DeepSeek教育教学实践场景进行详细介绍,表示人工智能技术将支持校园办公自动化、科研项目辅助、学术资源分析等多领域应用。通过前沿技术解析与创新案例展示,专家们为校园信息化建设、提升工作效率、赋能教师“提质减负”提供有益参考。

座谈中,与会校领导及学校信息化建设工作领导小组成员进行深入交流,就各自分管领域如何利用人工智能解决传统工作痛点难点、优化工作路径进行讨论,为学校下一步加强治理体系现代化提供新思路。

会上,校党委书记孙政指出,高校要把握利好机遇,拥抱技术革新,加快推动教育高质量发展。他强调,人工智能赋能高等教育是建设教育强国的必然趋势,学校要加强顶层设计,抢抓技术革新助推教育教学改革的有利时机,着力提升专业育人能力;进一步强化教师AI技术应用能力培训,鼓励探索多样化的人机协同教学模式,打造具有人工智能素养的高水平师资队伍。他强调,要以人工智能赋能为抓手,推动高等教育全方位变革、系统性重塑,持续提升我校治理体系与治理能力,为特色鲜明的高水平应用型大学建设进行更多有益探索。

我校举办学生工作人员培训班

本报讯(通讯员 邹萍)2月22日至23日,由党委学工部、学生处主办,党委宣传部、党委安全工作处协办的2025年第一期学生工作人员培训班在秦皇岛校区举行。校党委常委、副校长冯瑞银出席培训班并讲话。全校辅导员(班主任)和党委学工部、学生处、校团委工作人员等200余人参加了培训班。

冯瑞银在开班讲话时对2024年学生工作表示肯定,同时对2025年学生工作提出了具体要求:一是把握新时代学生特点,精准施策;二是强化思想引领,筑牢价值根基;三是深化精细管理,提高服务效能;四是强化数字赋能,推动智慧思政;五是提升专业素养,实现协同育人;六是注重人文关怀,做有温度的引路人。

培训班上,党委宣传部、统战部负责人作了题为“提高认识,明确任务,压实责任,努力做好学校意识形态工作”专题讲座,围绕什么是意识形态工作、为什么要做好意识形态工作、如何做好意识形态工作进行了交流。党委安全工作部、安全处负责人针对高校校园典型安全案例进行剖析,对学生的各项安全进行预警,强化校园安全教育的重要性。党委学工部、学生处负责人对近一年学生违规案例进行深入解读,并对新学期学生工作进行部署。同时学生处、校团委有关领导就特殊关爱学生、国家奖助学金评审办法、学校审核评估工作、学生社团建设等相关文件进行了专题解读。

此次培训班增强了我校学生工作人员对学生思想政治工作的认识,为进一步做好学生思想政治工作指明了方向,提供了指导,为进一步加强学生工作人员队伍建设和助力学校高质量发展打下了坚实的基础。

我校开展“学雷锋月”志愿服务系列活动

本报讯(通讯员 马艳华)2025年3月5日是第62个“学雷锋纪念日”,也是第26个“中国青年志愿者服务日”。为深入贯彻落实习近平总书记关于学习雷锋精神的重要指示精神,弘扬雷锋精神和志愿精神,推进学雷锋品牌项目建设,发挥共青团实践育人在高校“大思政”工作体系和“三全育人”工作格局中的重要作用,提升校地实践志愿服务活动影响力和社会贡献度,校团委部署了“学雷锋月”主题活动。各级团组织、青年志愿者协会围绕“弘扬雷锋精神 传播志愿薪火”开展了主题演讲比赛、征文、短视频征集、主题教育和团日等活动,引导青年学子增进对新时代雷锋精神的深入了解和认识。广大志愿者还开展了爱老敬老、反诈骗知识宣传、“小橘灯”助残接力计划、校园清扫、自行车摆放、广告牌清理、雷锋精神进社区、社区青春行动等一系列学雷锋志愿服务活动,让人民群众切身感受到“雷锋精神永不过时”“雷锋就在身边”,用实际行动接力雷锋精神。

我校举办庆祝“三八”国际妇女节系列主题活动

本报讯(通讯员 马彦格)为庆祝第115个“三八”国际劳动妇女节,进一步丰富女教职工精神文化生活,展现新时代巾帼风采,凝聚奋进力量,校工会精心策划并组织开展了以“安康和乐巾帼飘风采”为主题的系列庆祝活动。活动涵盖创意插花、手工制作、非遗体验、趣味运动、观影活动等多项内容,吸引了全校女教职工积极参与,现场氛围温馨热烈,欢声笑语不断。

巧手生花,共赴春日之约。在创意插花活动现场,文法学院分会和农学与生物科技学院分会女教职工们发挥巧思,在动手实践中感受自然之美、感悟生活之趣。

匠心传承,绘就东方雅韵。动物科技学院分会女教职工们化身“手工艺人”,以素面团扇为底,用干花、丝带、水墨画等元素进行创作。艺术学院分会女教职工们兴致勃勃地沉浸在漂漂工艺制作帆布包的乐趣中。数学与信息科技学院分会开展了“春风十里 芳华如你”帆布包扎染主题活动。外国语学院的女教职工亲自制作景泰蓝胸针,体验非遗技艺的精妙。

巧手匠心,汇聚团结力量。工商管理学院分会成功举办“携手绘制幸福树,初心不渝共成长”主题庆祝活动。体育与健康学院分会和食品科技学院分会邀请专业烘焙老师指导女教职工们亲自动手制作自己的节日蛋糕。城市建设学院分会举办了相框画手工制作活动。物理科技与技术学院分会开展“巧手匠心·绽放芳华”手工制作活动。

巾帼涌新篇,共筑中国梦。海洋资源与环境学院分会成功举办了“巾帼涌新篇 共筑海洋梦”——学习宣传贯彻党的二十届三中全会精神主题讲读活动。

友聚影伴,爱国情怀映华章。机电工程学院分会、教育学院分会和财经学院分会组织教职工开展观影活动。在繁忙的教学工作之余,教职工们齐聚影院,共同开启光影奇幻之旅。

活力飞扬,绽放巾帼风采。马克思主义学院分会、第一机关分会、后勤分工会、第二机关分会组织了别开生面的运动庆祝活动,在运动中放松心情、凝聚奋进力量。化学工程学院分会组织女教职工开展趣味互动小游戏。第三机关分会开展急救知识培训活动,为女职工送知识、送健康、送温暖,守护职工健康。

芳华不负新时代,巾帼担当绽荣光。此次活动不仅是一次节日的庆祝,更是致敬“地力量”的赞歌。科师的女教职工将在奋斗中书写精彩人生,在教育的沃土上继续绽放妩灼芳华。

我校举行毕业生高质量就业工作推进会

本报讯(通讯员 马晓峰)3月14日,我校召开2025届毕业生高质量就业工作推进会。学校在秦领导班子成员、各学院党委书记、院长、党委副书记以及招生就业处、学生处、教务处和研究生部负责同志参加了会议。学校党委常委、副校长冯瑞银主持会议。

会议传达了3月4日教育部召开的2025届全国高校毕业生春季学期就业重点工作推进视频会议精神,对我校近期的就业工作和就业督查工作进行了安排部署。

学校党委书记孙政对高质量充分就业提出五点意见:一是提高政治站位,充分认识就业工作的重要性;二是全员发动,形成就业育人合力;三是创新举措,提高就业工作实效;四是真情投入,做好毕业生就业帮扶;五是加强监督考核,确保就业工作落实落细。他强调,2025届毕业生就业工作任务艰巨、责任重大,各学院要齐心协力,真抓实干,以更加饱满的热情、更加扎实的工作,全力促进毕业生高质量充分就业,为学校事业发展和社会稳定做出新的更大贡献。

冯瑞银对做好2025年就业工作提出要求:一是认清形势,提高站位,增强就业工作责任感和紧迫感;二是精准施策,协同联动,构建全员促就业工作格局;三是压实责任,强化保障,确保就业工作落地见效。他强调,做好毕业生就业工作任务艰巨,使命光荣、责任重大,希望全校上下以“时时放心不下”的责任感,鼓力同心、迎难而上,奋力交出2025届毕业生就业创业工作优异答卷。

会上,城市建设学院、数学与信息科技学院、动物科技学院、食品科技学院和艺术学院分别通报了各自学院2025届毕业生毕业去向落实情况,交流了就业工作举措和做法。

我校志愿者圆满完成河北省第五届冰雪运动会志愿服务工作

本报讯(通讯员 马艳华)1月7日晚,以“跨越山海 圆梦冰雪”为主题的河北省第五届冰雪运动会在秦皇岛山海关“天下第一关”广场开幕。来自我校艺术学院舞蹈表演专业60余名同学和秦皇岛校区110名服务志愿者以精湛的表演和高标准的保障服务,参与了开幕式演出、服务工作。校党委书记孙政、副校长冯瑞银、团委负责同志以及相关学院负责领导老师出席了开幕式。

开幕式以“冰雪运动跨过山海关”为切入点,分为“冰晶花开”“雪舞长城”“跨越山海”“冰雪情缘”“冀梦未来”五个篇章。

开幕式演出中,艺术学院60余名同学以饱满的热情、精湛的舞姿参演了第一篇章“雪之舞”、“脊梁”、第三篇章“冰上皮影”以及尾声等多个章节,舞姿优美动感、活力满满,展现了良好的专业素质和当代大学生朝气蓬勃的精神风貌。展演志愿者从12月8日到1月6日,每天在组委会的指导下开展10小时左右的节目排练,同学们认真记动作、抠细节、排演队形,克服天气寒冷、流感等不利因素,经过为期一个月的辛勤训练,最终为观众们呈现了一场精彩的视觉盛宴。

除此之外,我校秦皇岛校区110名志愿者参与了开幕式的服务工作。期间,我校志愿者无论是在服装道具、综合事务、观众互动等业务领域,还是现场秩序维护和幕后工作的协调沟通等保障领域工作中,兢兢业业,团结协作,坚持不懈,经受住了天气严寒、流感高发、学业紧张等重重考验,热情周到的工作受到组委会的高度赞扬,他们用青春和奉献,用自信和笑脸,展现了利师学子昂扬向上的精神风貌。

优秀的背后 都是日复一日的自律

热爱驱动,持续精进

想要做成一件事,难的是日复一日的坚持,即便遇到阻碍,或是暂时没有看到成果,依然能坚定前行。热爱,能在漫长岁月中,陪我们冲破困难险阻,给我们不断努力、持续精进的最强动力。

当你真正喜欢做一件事时,在外人看来那些很难的事,在你眼中却是乐趣。一个人的热爱里,藏着他心甘情愿的自律。

要事优先,专注重点

人的眼神没有聚焦点,就会变得涣散。做事也一样,找不到重点,总想着面面俱到,反而会哪件事都做不好。自律真实是明白要事优先,懂得克制什么都想要的欲望,能取舍、有重点。

如果有些事是你所喜欢的、擅长的,从现在起,请不遗余力地为它投入时间和精力。学会找到重点,让自己在关键节点上精准发力,才能达到事半功倍的效果。

深度思考,拓宽思维

自律不是无效的忙碌,不是自我感动式的努力,而是深度思考后的高效行动。越是面对错综复杂的问题,越需要依靠深度思考,找到问题根源,精准应对,才能避免无效努力。

想要培养深度思考的能力,需要更新知识结构,充实自己,丰富头脑。通事多想为什么,是人生进阶的第一步。

立即开始,拒绝拖延

习惯提起的人,永远起不上立即行动的人。正如那句话说的:“早见和卓越之间,只隔了一个立即开始。”别总想着等有空、等段天、等有条件,这些不过都只是为了逃避所找的借口罢了。

没有什么事情是靠拖就可以完成的,想做一件事,就主动出击,立马行动,然后分步骤分阶段,一步一个脚印地去完成它。执行力,永远是改变现状的最佳路径。

多点耐心,静待花开

人活中有一些急于求成的人,总是打着“自律”的旗号,开始时信誓旦旦,可三天没看到效果,就觉得努力无效、自律没用,便草草放弃了。

自律不是一朝一夕,成功也从不是轻而易举能实现。真正自律的人,不过分预期一天、一周可能带来的改变,也不低估一个月、一年所能取得的进步。多点耐心,静待花开,把自律融进每一天的习惯里,把自律作为一种生活方式,你终会遇见更好的自己。

总 编:王 松
副总编:王荣加
朱洪亮
编 辑:孙艳敏
任 拓

本科教育教学审核评估应知应会知识要点

根据教育部教育质量评估中心和河北省教育厅相关工作安排,我校将于2025年4月10日开始接受教育部组织的线上、线下新一轮教育教学审核评估工作。为扎实做好迎评工作,便于全校师生更加全面准确地理解和把握审核评估的基本理念、基本内涵和基本方法,《河北科技师院报》特推出本科教育教学审核评估应知应会专栏,欢迎广大师生密切关注学习,形成“人人了解评估、人人关心评估、人人参与评估”的浓厚氛围。

1.什么是新一轮审核评估?

新一轮审核评估全称是“普通高等学校本科教育教学审核评估”,是相对于2013-2018年组织实施的审核评估而言的。2021年1月,教育部印发《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案(2021-2025)》,正式启动了新一轮审核评估。

2.为什么要开展新一轮审核评估?

开展新一轮审核评估主要基于以下四个方面的考虑。

一、是落实中央教育评价改革的重要举措。

二、是构建中国特色高等教育质量保障体系的紧迫任务。

三、是改进本科教育教学评估工作的内在需要。

四、是顺应国际高等教育发展趋势的必然选择。

3.新一轮审核评估方案的出台有什么样的重要意义?

新一轮审核评估方案的出台对推进高教战线深化本科教育教学改革,加快实现高等教育高质量内涵式发展具有十分重要的意义。

一是落实立德树人根本任务、办人民满意的教育的要求,新《方案》构建了科学的、符合时代要求的、以立德树人为统领的本科教育教学评估制度体系。

二是推动本科教育教学改革、落实人才培养质量“最后一公里”的有效抓手。抓评估和成效,关键是发挥好评估“指挥棒”的作用,引导高校把中央、教育部党组关于新时代本科教育改革决策部署落地生根,把人才培养质量要求推进到“最后一公里”,落实到课堂、教师特别是学生。

三是深化高等教育评估改革、建设中国特色高等教育评估制度体系的需要。出台新一轮审核评估方案,是落实新时代教育评价和教育督导改革、加快形成中国特色高等教育评估制度体系的重要举措,也是“十四五”乃至今后一个时期高等教育发展十分艰巨而紧迫的任务。

4.新一轮审核评估的基本原则是什么?

新一轮审核评估方案坚持五个基本原则:

一是坚持立德树人。把牢社会主义办学方向,构建以立德树人成效为根本标准的评估体系,加强对学校办学方向、育人过程、学生发展、质量保障体系等方面的审核,引导高校构建“三全育人”格局。

二是坚持推进改革。紧扣本科教育教学改革主线,落实“以本为本”“四个回归”,强化学生中心、产出导向、持续改进,以评估理念引领改革、以评估举措落实改革、以评估标准检验改革,实现高质量内涵式发展。

三是坚持分类指导。适应高等教育多样化发展需求,依据不同层次和不同类型高校办学定位、培养目标、教育教学水平和质量保障体系建设情况,实施分类评价、精准评价,引导和激励高校各展所长、特色发展。

四是坚持问题导向。建立“问题清单”,严把高校正确办学方向,落实本科人才培养底线要求,提出改进发展意见,强化评估结果使用和督导复查,推动高校落实主体责任、建立持续改进长效机制,推动高校高质量文化。

五是坚持方法创新。综合运用互联网、大数据、人工智能等现代信息技术手段,深度挖掘常态监测数据,采取线上与入校结合、定性与定量结合、明察与暗访结合等方式,切实减轻高校负担,提高工作实效。

5.新一轮审核评估的工作目标是什么?

新一轮审核评估把“一根本、两突出、三强化、五个度”作为共同的愿景和价值追求。

一根本:即全面落实立德树人根本任务,建立健全立德树人落实机制,把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准。

两突出:即突出“以本为本”,确保本科教育教学核心地位;突出“四个回归”,落实“三个不会格”“八个首先”有关要求,引导高校“五育”并举,倾心培养时代新人。

三强化:即以学生发展为本位,强化学生中心、产出导向、持续改进,推动人才培养范式从“以教为中心”向“以学为中心”转变。

五个度:即注重人才培养目标的达成度、社会需求的适应度、师资和条件的保障度、质量保障运行的有效度、学生和用人单位的满意度。

6.请简要介绍新一轮审核评估指标体系?

评估指标体系分为两类四种方案,第一类和第二类分别设一级指标4个和7个、二级指标12个和27个、审核重点37个和78个。

7.新一轮审核评估的周期多长?

审核评估每5年一个周期。新一轮审核评估时间为2021—2025年。

8.新一轮审核评估的16学方针是什么?

以评促建,以评促改,以评促管,以评促强。

9.新一轮审核评估有哪些程序?

新一轮审核评估工作程序包括评估申请、学校自评、专家评审、反馈结论、限期整改、督导复查等六个部分。

10.新一轮审核评估在方式方法上有哪些创新?

新一轮审核评估创新评估方式方法,充分运用现代信息技术手段,优化评估流程、实现一校一案、强化多元评价、落实减负增效。

一是增加线上评估环节,优化评估流程。综合运用互联网、大数据、人工智能等现代信息技术手段,实行线上与入校评估“一体化”设计,充分发挥线上评估考察优势,“做全做深”线上评估,“做准做实”入校评估,线上评估与入校评估相结合,让评估流程“优起来”。

二是定性定量评价相结合,实现一校一案。“两类四种”评估方案中,模块化设计定性指标、弹性设置定量指标,设置必选项和可选项,兜底线、促特色,尊重学校自主选择权和专家专业裁量权,与学校一起制定“个性化”评估考察方案,实现一校一案,让组织实施选择权“落下来”。

三是注重常态化资源运用,落实减负增效。深挖常态监测数据,充分利用高等教育质量监测国家数据平台(以下简称“国家数据平台”)和年度就业质量数据生成数据报告;精简入校评估专家人数、天数、环节;免于评估考察已通过教育部认证(评估)并在有效期内的专业(课程);多措并举避免重复工作,让评估负担“减下来”。

四是丰富评估视角,强化多元评价。构建了“1+3+3”校内外多维立体综合评价体系,分别从常态资源、学校、教师、在校生、毕业生和用人单位等多元多维视角进行评价,让评价体系“立起来”。

11.如何理解线上与入校“一体化”评估?

线上评估与入校评估“一体化”设计是新一轮审核评估制度设计的核心和关键,不仅是评估方法手段上的创新,更是评估思想理念上的丰富和发展。

线上评估本身就是评估,而不是评估前的准备阶段,只有准确把握定位和内涵,才能保障新一轮审核评估落地实施“不走样”。

与上轮审核评估不同,新一轮审核评估增加线上评估环节,就是要充分发挥线上评估考察不受时间、空间限制的灵活优势,调动更多的专家资源、投入更多的时间精力,更加全面、深入地对学校本科教育教学工作进行审核,与入校评估形成“1+1>2”合力,进一步突显审核评估为学校发展“诊断开方”的初心。

12.学校如何做好评建改工作?

新一轮审核评估的评建改不同于上轮审核评估的评建,它是一个完整的体系,是审核评估的重要环节。其中自评目标是审核评估的基础,学校可以通过自评目建促进学校完善质量保障体系,提升本科教育教学质量保障能力。通过评估整改形成质量闭环管理,可促进高校自觉巩固和充分利用评建成果,进一步提升人才培养质量。学校要将评建改作为一项“全链条”的工作来考虑,注意以下几个方面:

一是把立德树人作为评建改工作统领。学校要坚持把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准,将立德树人完整、全面地体现在学校工作的各方面、全过程;要健全立德树人落实机制和“负面清单”,形成培养目标一致、职责分工合理、育人合力显著的立德树人工作格局;要认真做好《自评报告》中立德树人情况“必答题”,总结学校贯彻落实立德树人根本任务的举措及取得的成效,查找分析存在的问题并提出针对性改进措施,把立德树人贯穿学校评建改工作“全链条”。

二是要正确理解审核评估。学校要深刻理解新一轮审核评估从名称上就发生了变化,从“本科教学工作评估”变成了“本科教育教学评估”,评估的内涵和外延都发生了变化,从聚焦教学工作,转向了聚焦教学基础上的育人工作,更多地是从育人的高度来看教学,不仅包括本科教学,而且涵盖党的领导、思政工作、学生发展、资源保障等学校办学各方面,是对学校本科教育教学工作的全面考核和整体评价。从这个意义上讲,新一轮审核评估不仅仅是分管教学的校领导、教学或评估部门统筹执行层面的事,而应该是党政领导班子要决策的大事,关系到学校“十四五”期间发展目标和办学定位的重大选择。

三是构建高校的质量文化。学校要全面对接“学生中心、产出导向、持续改进”的理念,从概念层面、机制层面、实施层面落到师生、院系、专业和课程,使这一先进理念成为整个评估工作的理念共识和行动自觉。“学生中心”强调以学生发展为本,以激发学生的学习积极性和潜能、刻苦学习为提高人才培养质量的核心要素,推动人才培养模式从“以教为中心”向“以学为中心”转变。“产出导向”强调以学生学习效果为导向,注重评价学校提升人才培养的目标达成度、社会适应度以及学生和社会满意度,避免单纯根据显性指标评价办学水平。“持续改进”强调对人才培养全链条形成质量闭环管理,促进高校积极构建自觉、自省、自查、自纠的质量保障机制和大学质量文化,及时发现问题、持续改进提升质量。

四是坚持实事求是。学校要用好自主选择权,依据自身办学定位和人才培养目标选择适宜的评估类型和指标体系,形成个性化评估方案,用自己尺子量自己;以“平常心、正常态”对待评估,评建改工作要以事实和数据为依据,做到不回避问题、不隐瞒事实、不弄虚作假、不夸大成绩;树立正确的评估价值取向,从发展的角度出发看待评估,以审核评估为契机,落实质量主体责任,与专家组、评估机构形成“质量共同体”,对本校人才培养状况、培养质量全面深入地自我审视和不断地自我改进,促进高校内涵发展、特色发展、创新发展。

五是要处理好四种关系。学校要处理好审核评估与可持续发展的关系,不搞急功近利的短期行为;处理好硬件建设与软件建设的关系,积极构建自觉、自省、自律、自查、自纠的大学质量文化;处理好自评工作与日常工作的关系,使高校的评建工作融于日常的教育教学工作、质量保障体系与质量文化建设工作之中;处理好自评工作与整改工作的关系,保证评建改工作长链条开展、常态化推进。

13.学校在线上评估与入校评估环节需要做哪些工作?

线上评估时间为2~4周,基本流程包括:线上评估开始前,参评学校与项目管理员对接,明确学校需要做好的准备工作(包括系统测试等)。依据评估方案要求,在评估系统中提交基础材料、自评材料及其他材料等。线上评估开始后,专家主要进行材料研读、线上调阅材料、在线访谈座谈、听课看课等。参评学校根据专家评估工作需要提供相关材料,落实访谈座谈、听课看课安排,组织相关人员按时参加访谈座谈。

线上评估是否听课、调阅学生试卷和论文,由专家组视学校已有常态信息化条件和工作需要与学校协商确定,不搞“一刀切”,也不提出强制性要求。如参评学校具备或部分具备线上听课、调阅的条件,则为专家组提供有条件的课程、试卷、毕业论文(设计)等的清单,以便专家组进行线上听课、调阅活动。

人校评估阶段为2-4天,基本流程包括:

(1)人校评估前,专家组组长与参评学校协商人校考察时间、天数、环节和重点考察内容等,参评学校提出是否召开评估说明会(评估第一天)、准备好自评材料、专家案头材料等,协助安排专家组成员交通与住宿、做好经费预算等。

(2)人校评估期间,参评学校根据专家评估考察任务,配合做好听课、访谈、调阅等安排,与专家组商定是否召开专家意见交流会(最后一天)。

(3)人校评估结束后,专家组成员离校,参评学校协助做好经费决算、人校评估材料整理等工作。

14.新一轮审核评估类型及我校申请的类型是什么?

审核评估采用分类评估方法。根据高等教育整体布局结构和高校办学定位、服务面向、发展实际等情况,高校可根据大学章程和发展规划,综合考虑各自办学定位、人才培养目标和质量保障体系建设情况等进行自主选择。

第一类审核评估,针对具有世界一流办学目标、一流师资队伍和育人平台,培养一流拔尖创新人才、服务国家重大战略需求的普通本科高校。重点考察聚焦设世界一流大学所必备的质量保障能力及本科教育教学综合改革举措与成效。

第二类审核评估,针对高校的办学定位和办学历史不同,具体分为三种:一是适用于已参加过上轮审核评估,重点以学术型人才培养为主要方向的普通本科高校。二是适用于已参加过上轮审核评估,重点以应用型人才培养为主要方向的普通本科高校。三是适用于已通过合格评估5年以上,首次参加审核评估、本科办学历史较短的地方普通本科高校。第二类审核评估重点考察高校本科人才培养目标定位、资源条件、培养过程、学生发展、教学成效等。

我校是以应用型人才培养为主要方向的普通本科高校,因此,从“两类四种”评估类型中申请了第二类第二种。

15.第二类审核评估的重点是什么?

第二类审核评估针对高校的办学定位和办学历史不同,重点考察高校办学定位和本科地位、培养过程、资源条件与利用、教师队伍、学生发展、质量保障和教学成效。强化学校办学方向,引导学校加强党的领导、落实立德树人根本任务,突出人才培养的中心地位;注重本科教育的时代要求,引导学校以学生发展为中心、深入教育教学改革,构建本科人才培养体系;强化质量保障体系建设,引导学校建立质量持续改进机制,形成自觉、自省、自律、自查、自纠的质量文化环境。

【思政论坛】

新质生产力浪潮下:高校资助育人工作的“智变”与“育新”

□ 徐美玲

科技的飞速发展使得人类社会正经历着前所未有的变革。新质生产力的崛起,成为推动高质量发展的内在动力和关键支撑,也深刻影响了教育领域,特别是高校资助育人工作。在这一背景下,高校资助育人工作面临着新的机遇与挑战,需要不断创新,以适应时代之变。本文旨在从高校资助育人小切口,探讨新质生产力浪潮下,资助育人工作在智能化、精准化等方面的变革,分析其内涵、现状、挑战及应对策略,提升资助育人的水平和成效为推动高校资助育人工作的高质量发展提供参考。

一、新质生产力与高校资助育人工作的内涵

新质生产力,是指基于数字技术、人工智能、大数据等新兴技术,推动经济社会发展的新动力。它强调创新、高效、可持续,对传统的生产方式、生活方式和思维方式产生了深远影响。

高校资助育人工作,则是高校为了保障家庭经济困难学生顺利完成学业,通过提供经济资助、心理辅导、职业规划等一系列措施,促进学生全面发展,实现教育公平和社会和谐的重要工作。

在新质生产力浪潮下,数智技术作为一种生产工具使得高校资助育人工作的内涵实现了丰富和拓展。一方面,为高校资助育人工作提供了更加精准、高效的手段,如大数据分析可以帮助学生精准识别困难群体及资助需求,人工智能可以为学生提供个性化的资助,如学习资源和职业规划建议。另一方面,新质生产力也要求高校资助育人工作更加注重培养学生的创新精神和实践能力,以适应未来社会的需求。

二、新质生产力浪潮下高校资助育人工作的现状

(一)资助体系不断完善

随着国家对教育公平的重视和投入的增加,高校资助体系进一步完善。从奖、助、补、贷、勤、免、缓的全方位资助体系到2024年10月的国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金的提标扩面及提高国家助学贷款额度,服兵役学生学费补偿和基层就业学费补偿的资助标准并且降低国家助学贷款利率,为家庭经济困难学生提供了全方位的经济支持。同时,高校还通过设立专项基金、开展社会捐赠等方式,拓宽资助渠道,提高资助水平。

(二)育人功能日益凸显

在新质生产力浪潮下,高校资助育人工作不再仅仅停留在经济资助层面,而是更加注重培养学生的综合素质和创新能力。高校通过设立创新创业基金、举办创新创业大赛等方式,激发学生的创新精神和创业热情。同时,高校还加强心理健康教育、职业规划教育等,帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观,提高就业竞争力。

(三)智能化手段广泛应用

技术驱动、赋能延伸。高校将数据赋能视为资助服务精准化的实现手段,从分析精准资助需要解决的服务对象及其需求识别、服务主体协同、服务内容精准供给、服务效果精准评估等核心问题入手。精准识别有需求的学生及学生需求,制定个性化的资助方案。同时,通过数据分析挖掘,进行深度应用为学生提供智能化的学习资源和职业规划建议,提高资助育人的针对性和实效性。

三、新质生产力浪潮下高校资助育人工作面临的挑战

(一)资金有限与需求多元的矛盾

尽管高校资助体系不断完善,但资金有限与需求多元的矛盾仍然突出。后扶贫时代突发变故导致家庭经济困难学生数量的增加,以及学生需求的内容增多导致资助资金的需求不断攀升。然而,由于资金来源有限,高校资助工作往往难以满足所有学生的需求。此外,不同学生的资助需求也呈现出多元化的特点,如何精准识别并满足这些需求成为高校资助育人工作的一大挑战。

(二)数据支撑精准资助育人不足

在新质生产力浪潮下,传统的育人理念和方法已经难以适应新时代的需求。数据要素作为新质生产力的核心引擎,为精准把握资助育人发展趋势、优化资源配置、提升决策效率提供重要支撑。然而实际情况资助育人领域数据支撑还存在短板,学校负责部门缺乏全面、实时的数据支撑,难以把握服务的广度、深度和实效,影响育人的精准度和时效性,对学生创新精神和实践能力的培养不利。因此,如何创新育人理念和方法,成为高校资助育人工作需要解决的重要问题。

(三)社会参与度不高

高校资助育人工作需要社会各界的广泛参与和支持。然而,目前社会参与度不高成为制约高校资助育人工作发展的重要因素。一方面,部分企业和个人对资助育人工作的认识不够深入,缺乏参与意识和责任感;另一方面,高校与社会之间的合作机制尚不完善,导致社会资源难以有效整合和利用。

四、新质生产力浪潮下高校资助育人工作的智变与育新策略

(一)构建多元化资助体系

针对资金有限与需求多元的矛盾,高校应构建多元化资助体系。一方面,通过政府投入、社会捐赠、校企合作等多种方式拓宽资金来源渠道;另一方面,根据学生的不同需求制定个性化的资助方案,如设立专项奖学金、提供勤工俭学岗位、开展学费减免等。同时,高校还应加强与社会各界的合作与交流,共同推动资助育人工作的发展。

(二)创新育人理念与方法

在新质生产力浪潮下,高校要创新育人理念与方法。明确资助育人导向职责,找准资助育人的“切入点”和“结合点”将因材施教与精准资助深度融合。加强困难学生培养,将学生的爱好兴趣志向融入实践创新创业专业方面,加强学生的自我成长、自我发展意识。一方面,注重培养学生的创新精神和实践能力,通过